

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра дефектологии

Утверждаю:  
Директор  
Педагогического института  
Гущина Т.И.  
«24 июня 2019» года  
(протокол №8)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 05 «Физическая культура»  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование

### **Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

Специальное дошкольное образование

Квалификация  
«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и  
с сохранным развитием»

**Год набора 2020**

**Тамбов 2019**

Разработчик программы:

Платонова Я.В., к.п.н., преподаватель кафедры физического воспитания  
и АФК

Пауткин А.В., к. п. н., преподаватель кафедры физического воспитания и  
АФК

Эксперт:

Стрекалова Н.С., преподаватель кафедры биохимии и фармакологии

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности  
44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 27.10.2014 №1354, в  
ред. 25.03.2015 № 272) и утверждена на заседании кафедры дефектологии  
«15» мая 2019 года протокол № 9.

**Заведующий кафедрой дефектологии**

**И.В. Смолярчук**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл. Изучается в 3-8 семестр.

## **1.2. Цель дисциплины – требования к результатам освоения**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.6. Проводить занятия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>172</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

### 2.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по семестрам

#### 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

4

семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	29
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>7</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

5

семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

6

семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Содержание разделов и тем	Форма проведения	Трудоемк. (ч.)
<b>Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни</b>			
1	Современные оздоровительные системы физического воспитания	Практическое занятие	9
2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма,	Практическое занятие	9

	охраны здоровья.		
3	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Практическое занятие	9
4	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	Практическое занятие	9
<b>Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
5	Оздоровительные системы физического воспитания.	Практическое занятие	9
6	Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии	Практическое занятие	9
<b>Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка</b>			
7	Подготовка к соревновательной деятельности.	Практическое занятие	9
8	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Практическое занятие	9
9	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие	9
10	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Практическое занятие	9
11	Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	Практическое занятие	9
12	Совершенствование техники упражнений в плавании.	Практическое занятие	9
13	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Практическое занятие	9
14	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	Практическое занятие	9

15	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Практическое занятие	9
16	Страховка.	Практическое занятие	9
17	Полосы препятствий	Практическое занятие	9
18	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Практическое занятие	9
19	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Практическое занятие	10

### **Практические занятия.**

#### **Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни**

1. Современные оздоровительные системы физического воспитания
2. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.
3. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности
4. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта

#### **Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

1. Оздоровительные системы физического воспитания.
2. Индивидуально-ориентированные здоровые сберегающие технологии

#### **Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка**

1. Подготовка к соревновательной деятельности.
2. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)
3. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
4. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.
5. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.
6. Совершенствование техники упражнений в плавании.
7. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)
8. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)
9. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.
10. Страховка.
11. Полосы препятствий
12. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.
13. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.



### 2.2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Содержание разделов и тем	Форма проведения	Трудоемк. (ч.)
<b>Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни</b>			
1	Современные оздоровительные системы физического воспитания	Практическое занятие	10
2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Практическое занятие	9
3	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Практическое занятие	9
4	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	Практическое занятие	9
<b>Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>			
5	Оздоровительные системы физического воспитания.	Практическое занятие	9
6	Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии	Практическое занятие	9
<b>Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка</b>			
7	Подготовка к соревновательной деятельности.	Практическое занятие	9
8	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Практическое занятие	9
9	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие	9
10	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Практическое занятие	9
11	Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	Практическое занятие	9
12	Совершенствование техники упражнений в плавании.	Практическое занятие	9
13	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Практическое занятие	9
14	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в	Практическое занятие	9

	футболе, мини-футболе, лапта)		
15	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Практическое занятие	9
16	Страховка.	Практическое занятие	9
17	Полосы препятствий	Практическое занятие	8
18	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Практическое занятие	9
19	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Практическое занятие	9

### **Самостоятельная работа.**

#### **Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни**

1. Изучить современные оздоровительные системы физического воспитания
- 2.Познакомиться с основами законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.
- 3.Изучить оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности
4. Изучить особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта

#### **Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность**

- 1.Познакомиться с оздоровительными системами физического воспитания.
- 2Разработать индивидуально-ориентированные здоровые сберегающие технологии.

#### **Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка**

- 1.Подготовка к соревновательной деятельности.
- 2.Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)
- 3.Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
- 4.Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.
- 5.Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.
- 6.Совершенствование техники упражнений в плавании.
- 7.Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)
- 8.Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)
- 9.Изучение приемов защиты и самообороны из атлетических единоборств.
- 10.Страховка.
- 11.Полосы препятствий
- 12.Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.
- 13.Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплины «Физическая культура» требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

#### Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям по дисциплине «Физкультура» необходимо готовиться за неделю до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к экзамену по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо выполнять следующие задания: подготовку мини-докладов; рефератов; планов-конспектов, аналитических конспектов, мини-проектов.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

##### 1. Спортивный зал (Физкультурно-оздоровительный зал)

*Оборудование сооружения:*

Подвисные кольца-2 шт.

Брусья разновысокие-1 шт.

Брусья параллельные-2 шт.

Конь-махи-1 шт.

Акробатическое покрытие 12х12-1 шт.

Перекладина высокая-1 шт.

Перекладина низкая -1 шт.

Снаряды для опорных прыжков-2 шт.  
Бревно гимнастическое стандартное-1 шт.  
Гимнастические маты-20 шт.  
Гимнастические скамейки-5 шт.  
Батут стандартный-1 шт.  
Подкидные мостики-1 шт.  
Гимнастические палки-16 шт.  
Магнетизма-2 шт.  
Пианино-2 шт.  
Канат -1 шт.  
Музыкальный центр-1 шт.  
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» - Инвентарная комната  
Шкаф – 9 шт.  
Сейф - 1 шт.  
Гимнастические маты - 8 шт.  
Канат для перетягивания - 1 шт.  
Мяч баскетбольный - 30 шт.  
Мяч волейбольный - 30 шт.  
Мяч футбольный - 20 шт.  
Насосы для накачивания мячей - 3 шт.  
Ракетки для бадминтона - 50 шт.  
Воланы для игры в бадминтон - 100 шт.  
Скакалки - 30 шт.  
Обручи - 30 шт.

2. *Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий*

Оборудование сооружения:

Беговая дорожка со специальным покрытием-1 шт.  
Спортивная площадка с искусственным травяным покрытием-1 шт.  
Трибуна  
Стандартные ямы для прыжков в длину -2 шт.

3. *Стрелковый тир*

Оборудование сооружения:

Пистолет спортивный МР-46М-4 шт.  
Пистолет МР 71-2 шт.  
Пистолет МР-79-9 ТМ-1 шт.  
Модель пистолета (WE) GLOCK 33 (TAN) WE-G007-8 шт.  
Макет автомата Калашникова-2 шт.  
Радиостанция Midland портативная -5 шт.  
Пистолет газовоздушный-1 шт.  
Кобура унив. на пояс Black-10 шт.  
Пулеулавливатель-4 шт.  
Стол письменный-7 шт.  
Стул-14 шт.  
Доска классная-1 шт.  
Компьютер тип 3. 1 в составе: системный блок Credo KC36, монитор BenQ G900WAD, клавиатура, мышь-1 шт.  
Учебно-наглядные пособия: тексты и презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям-В комплекте

*Перечень программного обеспечения:*

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00  
MB 11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> .
2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431985> .

*Дополнительная литература:*

1. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия / под ред. Г.А. Рябикина ; Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938> ISBN 978-5-9676-0248-1.

*Интернет-ресурсы:*

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. [http://www.window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1](http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1) - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

*Электронно-справочные системы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

*Периодические издания:*

1. Адаптивная физическая культура: научн. периодич.издание. 2009-2019 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
2. Теория и практика физической культуры: науч.-теорет.журнал, 1981-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: науч.-метод.журнал, 2003-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
4. Здоровье, спорт, реабилитация: журнал, выпуски с 2015 по 2018 гг. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год <http://www.sportscience.org/index.php/health>
5. Вестник спортивной науки: журнал, выпуски с 2003 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год [http://www.vniifk.ru/journal\\_vsn.php](http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php)

*Официальные издания*

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение нормативов, практических заданий
В результате освоения дисциплины	Выполнение нормативов,

обучающийся должен: знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	практических заданий
--	----------------------

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

**Лист внесения изменений** в рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 15.05.2019 года.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата