

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра дефектологии

Утверждаю:
Директор
Педагогического института
Гущина Т.И.
«24 июня 2019 года
(протокол №8)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Специальное дошкольное образование

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и
с сохранным развитием»

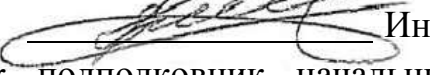
Год набора 2020


Тамбов 2019

Разработчик программы:

Новиков С.В. к.п.н., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Эксперты:


Инякин Эдуард Алексеевич, кандидат военных наук, подполковник, начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры при ТГУ имени Г.Р. Державина.


Букатин Виталий Анатольевич, кандидат военных наук, доцент, полковник запаса, доцент военной кафедры при ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 27.10.2014 №1354, в ред. 25.03.2015 № 272) и утверждена на заседании кафедры дефектологии «15» мая 2019 года протокол № 9.

Заведующий кафедрой дефектологии



И.В. Смолярчук

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Место дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения дисциплины является создание условий для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека и знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

овладеть базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
сформировать:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

иметь практический опыт:

оказания первой помощи;

ориентирования на местности;

использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	68
лекции	34
практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	34
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	34
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Содержание лекций

№ темы	Тематика	Технология	Трудоемкость (час.)
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			14
1	Тема 1. Организация гражданской обороны		6
1.1	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения.	Лекция-визуализация	2
1.2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Лекция-визуализация	2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Лекция-визуализация	2
2	Тема 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		4
2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Лекция-визуализация	2
2.2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Лекция-визуализация	2
3	Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		4
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	Лекция-визуализация	2

	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно- опасных объектах.	Лекция-визуализация	2
Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)			20
4	Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе		
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Лекция-визуализация	2
4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Лекция-визуализация	2
5	Тема 5. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Лекция-визуализация	2
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Лекция-визуализация	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Лекция-визуализация	2
6	Тема 6. Медико-санитарная подготовка		
6.1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Лекция-визуализация	2
7	Тема 7. Огневая подготовка		
7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Лекция-визуализация	2
7.6	Ручные осколочные гранаты.	Лекция-визуализация	2
8	Тема 8. Тактическая подготовка		
8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка.	Лекция-визуализация	2
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств.	Лекция-визуализация	2
Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			20
	Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие		
4.1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Лекция-визуализация	2
4.2	Здоровье – одна из основных ценностей человека.	Лекция-визуализация	2

4.3	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	Лекция-визуализация	2
4.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	Лекция-визуализация	2
4.6	Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	Лекция-визуализация	2
4.7	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	Лекция-визуализация	2
4.9	Рациональный режим дня.	Лекция-визуализация	2
4.10	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	Лекция-визуализация	2
4.11	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	Лекция-визуализация	2
	Тема 5. Основы медицинских знаний		
5.1	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой помощи.	Лекция-визуализация	2

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Тема 1.2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи, правила их использования. Средства защиты глаз, правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики. Приборы радиационной разведки и их применение. Приборы химической разведки и их применение.

Тема 1.3 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним. Действия по сигналам «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения.

Тема 2.1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.

Тема 2.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.

Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 3.1 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах, которые хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти гибель или химическое поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений. Действия населения при авариях (катастрофах) на данных объектах.

Тема 3.2 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Атомные электростанции, предприятия по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов, предприятия по изготовлению ядерного топлива, научно-исследовательские и проектные организации, имеющие ядерные установки и стенды, транспортные ядерные энергетические установки, военные объекты. Действия населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

ДЛЯ ЮНОШЕЙ

Тема 4.1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-Космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

Тема 4.2 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Льготы военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов.

Тема 5.1 Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы, напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества. Военная присяга – церемониальная клятва при поступлении (призыве) на военную службу. Текст военной присяги. Положение о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства).

Тема 5.2 Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.

Назначение суточного наряда роты. Состав суточного наряда роты. Обязанности суточного наряда роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. Оборудование и оснащение места дневального по роте. Действия дневального по роте при прибытии в

роту командира роты, военнослужащего не своей роты, при выносе имущества из расположения роты, в случае пожара и тревоги.

Тема 5.3 Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Назначение караульной службы. Состав караула. Определение понятий «часовой» и «пост». Вооружение караула. Порядок заряжания и разряжания оружия в карауле. Подготовка личного состава к несению службы в карауле. Внутренний порядок в карауле. Действия часового (караульного) при приеме и сдаче поста. Неприкосновенность часового. Обязанности часового.

Тема 6.1 Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой помощи. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма, основные причины её возникновения и возможные последствия. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме груди. Травма живота, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме живота. Травма в области таза, причины её возникновения, возможные последствия. Первая помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой помощи при травмах позвоночника и спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Тема 7.1 Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Боевые свойства автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.

Тема 7.6 Ручные осколочные гранаты.

Назначение и боевые свойства гранат. Устройство ручной осколочной гранаты наступательных и оборонительных гранат. Работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжания и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Тема 8.1 Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Обязанности солдата в бою. Передвижение перебежками и переползанием. Преодоление препятствий в бою. Преодоление заграждений. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка. Оборудование места для наблюдения. Изучение местности в назначенном секторе и зонах для наблюдения, определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей по отрезкам местности, по степени видимости и кажущейся величине. Составление схемы местности. Выбор места для ведения огня. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя).

Тема 8.3 Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств.

Виды туристических компасов. Правила пользования компасом. Ориентирование по компасу без карты. Правила пользования компасом в лесу, с картой и без. Ориентирование карты на местности. Определение сторон горизонта по косвенным признакам. Определение на карте точки своего стояния. Передвижение на местности с ориентированием по карте.

ДЛЯ ДЕВУШЕК

Тема 4.1 Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Нравственное здоровье. Психическое здоровье.

Тема 4.2 Здоровье – одна из основных ценностей человека.

Обеспечение здорового образа жизни. Личная гигиена. Закаливание. Рациональное питание. Самооценка собственного здоровья.

Тема 4.3 Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

Режим труда и отдыха. Режим сна. Активная мышечная деятельность (физическая нагрузка). Гигиенические основы здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Основные требования к организации здорового образа жизни.

Тема 4.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

История происхождения вредных привычек. Причины злоупотребления психоактивными веществами. Классификация наркотиков. Воздействие на организм. Мифы о наркотиках. Признаки наркотической зависимости. Условия, при которых человека следует считать наркоманом.

Тема 4.6 Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.

Основа обеспечения экологической безопасности. Факторы, снижающие экологическую безопасность. Экологическая ситуация в мире. Виды экологических проблем. Пути решения экологических проблем. Понятие экологического мониторинга. Задачи экологического мониторинга. Объекты экологического мониторинга. Субъекты экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Направления государственной политики в сфере информатизации экологического мониторинга. Оперативно-прогностическая информация. Аналитическая и режимно-справочная информация. Источники экологической информации.

Тема 4.7 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

Критерии здоровья. Духовное и физическое здоровье. Проблема здоровья в современном обществе. Понятие о здоровом образе жизни: научный взгляд. Основные понятия и социальная обусловленность общественного здоровья. История развития общественного здоровья. Предмет общественного здоровья. Методы общественного здоровья. Медицинская статистика.

Тема 4.9 Рациональный режим дня.

Понятие режима дня. Биологические ритмы и распорядок дня. Совы и жаворонки. Составляющие режима дня. Планирование своего режима дня.

Тема 4.10 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Наследственные болезни. Заболевания, при наличии которых противопоказана беременность для женщин. Резус-несовместимость матери и плода. Меры, принимаемые государством для снижения факторов риска рождения ребёнка с врождёнными отклонениями в здоровье. Сроки беременности. Режим труда и отдыха во время беременности. Питание во время беременности. Двигательная активность во время беременности. Правила личной гигиены во время беременности.

Тема 4.11 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.

Возбудители инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Классификация основных инфекционных болезней человека по преимущественно поражаемым возбудителем органам, путям поступления, передачи и способам его выделения во внешнюю среду. Общие понятия об иммунной системе. Причины возникновения ИППП. Какие заболевания относятся к ИППП. Диагностика и лечение. Профилактика ИППП.

Тема 5.1 Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой помощи.

Общие правила оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Виды первой помощи. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Оказание первой помощи при кровотечении. Правила проведения искусственного дыхания. Первая помощь при потере сознания. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Оказание первой помощи детям. Ошибки при оказании первой помощи.

Методические разъяснения по используемым технологиям

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, что не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений. Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (презентации, схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Возникающая при этом проблемная ситуация создает психологическую установку на изучение материала, развитие навыков наглядной информации в других видах обучения.

В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.2. Практические занятия

№ темы	Тематика	Технология	Трудоемкость (час.)
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			6
1	Тема 1. Организация гражданской обороны		
1.4	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Упражнение	2
1.6	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	Упражнение	2
3	Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически-опасных объектах.	Упражнение	2

Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)			28
6	Тема 6. Медико-санитарная подготовка		
6.1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Упражнение	2
6.2	Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	Упражнение	2
6.3	Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке.	Упражнение	2
7	Тема 7. Огневая подготовка		
7.1	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	Упражнение	4
7.2	Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положение для стрельбы, прицеливание, ведения огня из автомата.	Упражнение	2
7.3	Метание ручных осколочных гранат на точность и дальность.	Упражнение	2
8	Тема 8. Тактическая подготовка		
8.2	Выполнение нормативов по тактической подготовке.	Упражнение	2
8.4	Выполнение нормативов по военной топографии.	Упражнение	2
9	Тема 9. Строевая подготовка		
9.1	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Упражнение	2
9.2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Упражнение	2
9.3	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	Упражнение	4
9.4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Упражнение	2
Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			24
4.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	Упражнение	2
4.2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	Упражнение	2
5.1	Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды	Упражнение	2

	кровотечений.		
5.2	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Упражнение	2
5.3	Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током.	Упражнение	2
5.4	Первая помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.	Упражнение	2
5.5	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.	Упражнение	2
5.6	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	Упражнение	2
5.7	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	Упражнение	2
5.8	Отработка на тренажёре искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	Упражнение	2
5.9	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	Упражнение	2
5.10	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	Упражнение	2

* В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по основам военной службы в объеме 35 часов (5 дней). Основание: Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированное занятие. В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Упражнение. Сознательные, специально организуемые многократные повторения определенных действий для целевого развития и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков. Упражнения применяются при наличии у обучаемых личностной профессиональной направленности и позитивной мотивации к учебной деятельности. Содержание и цели упражнений находятся в иерархической взаимосвязи: правильность – точность – скорость – самостоятельность-творчество. Без упражнений процесс обучения нельзя считать завершенным – они способствуют закреплению навыков и лишь в незначительной степени служат источником новых знаний и умений.

2.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			14
1	Тема 1. Организация гражданской обороны		6
1.1	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
1.2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
1.3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
2	Тема 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.		4

2.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
2.2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
3	Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		4
3.1	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
Раздел II. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)			20
4	Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе		
4.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

4.2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5	Тема 5. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		
5.1	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.2	Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
5.3	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
6	Тема 6. Медико-санитарная подготовка		
6.1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
7	Тема 7. Огневая подготовка		

7.1	Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
7.6	Ручные осколочные гранаты.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8	Тема 8. Тактическая подготовка		
8.1	Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
8.2	Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
Раздел II. Основы медицинских знаний (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			20
	Тема 4. Здоровый образ жизни и его составляющие		
4.1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

4.2	Здоровье – одна из основных ценностей человека.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.3	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.6	Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.7	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

4.9	Рациональный режим дня.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.10	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
4.11	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2
	Тема 5. Основы медицинских знаний		
5.1	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой помощи.	Изучение дополнительной литературы, в том числе работа с интернет-ресурсами и ЭБС	2

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

В ходе лекционных занятий происходит тезисное изложение теоретического материала всего курса, разбитого на отдельные, логически связанные и структурно разделенные фрагменты (главы, разделы, параграфы). Обучающимся, посещающим лекционные занятия, не стоит конспектировать лекцию дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план лекции с перечислением

основных вопросов темы, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров, иллюстрирующих практическое применение психологии в конкретной профессиональной сфере. В ходе лекции допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов лекции, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

Самостоятельная теоретическая подготовка подразумевает более детальное рассмотрение проблематики темы, расширение лекционного материала за счет дополнительной работы с учебно-методической литературой, выявление связи между отдельными теоретическими элементами (сопоставление разрозненных теоретических выкладок, сведение их к логически завершенной закономерности), их практическая реализация.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям необходимо готовиться за 2-3 дня до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Сдача зачета проходит в устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий

Согласно ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты

непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

Перечень основного оборудования:

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 2 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.

Респиратор Р-2 – 5 шт.

Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.

Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.

Компас – 10 шт.

Аптечка АИ – 30 шт.

Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.

Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.

Вата медицинская компрессная – 1 кг.

Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.

Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.

Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.

Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
 Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
 Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.
 Носилки санитарные – 3 шт.
 Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
 Лямка медицинская носилочная – 1 шт.
 Флаг Красного Креста – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Adobe Photoshop CS3
 7-Zip 9.20
 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
 LiteManager Pro – Server
 CorelDRAW Graphics Suite X3
 Операционная система Windows 10
 Презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2017.- 348 с.
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>
- 6.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Общевоенная подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КНОРУС, 2017. — 366 с.
8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 06.11.2020).

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> — официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> — информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> — федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Информационно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** — база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО— электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** — электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. **Polpred.com Обзор СМИ** — электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** — фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. **Электронная библиотека ТГУ** — база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. **ЭБС «IPRbooks»** - база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения

8. **Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина** – электронный архив публичных документов
9. **Электронный справочник «Информио»** - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз)
10. **Справочная правовая система «Консультант Плюс»**
11. **ЗАО «Консультант-Юрист»**
12. **БД ScienceDirect** - – книги и публикации из научных журналов по всем областям науки
13. **БД Scopus** - политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам
14. **БД Web of Science** – политематическая реферативно-библиографическая БД, охватывающая рефераты и журналы по разным дисциплинам

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	устный опрос, оценка презентаций, докладов и рефератов, выполнение нормативов, выполнение практических заданий тестирование,

России;	текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Практический опыт:	
оказания первой помощи;	выполнение заданий, выполнение нормативов
ориентирования на местности;	выполнение заданий, выполнение нормативов
использования средств индивидуальной и коллективной защиты	выполнение заданий, выполнение нормативов

Вопросы к зачету

Теоретические вопросы

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы и защита от них.
2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.
3. Химическое оружие. Классификация химического оружия. Правила поведения в зонах химического заражения.
4. Биологическое (бактериологическое) оружие. Классификация биологического (бактериологического) оружия. Правила поведения в очаге биологического (бактериологического) поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
7. Правила поведения при землетрясениях.
8. Правила поведения при сходе снежной лавины, метели, вьюге.
9. Правила поведения при извержении вулканов.
10. Правила поведения при сходе селей, оползней.

11. Правила поведения при наводнении.
 12. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах.
 13. Правила поведения при бурях, ураганах, смерчах, грозах.
 14. Защита населения при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.
 15. Защита населения при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
 16. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
 17. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
 18. Боевое знамя воинской части.
 19. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге.
 20. Обязанности дневального по роте.
 21. Обязанности дежурного по роте.
 22. Обязанности и действия часового.
 23. Способы остановки кровотечения и обработки ран.
 24. Порядок оказания первой помощи при ожогах.
 25. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
 26. Порядок оказания первой помощи при переломах.
 27. Порядок оказания первой помощи при утоплении.
 28. Порядок оказания первой помощи при остановке сердца и кровообращении.
 29. Порядок оказания первой помощи при отравлении.
 30. Виды транспортировки раненых. Правила переноски пострадавших.
 31. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.
 32. Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74 и сборки его после неполной разборки.
 33. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.
 34. Выбор места для ведения огня и оборудование огневой позиции.
 35. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта.
 36. Магнитный компас: назначение, устройство, приемы работы с ним.
 37. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- Практические задания
1. Выполнение нормативов по РХБ защите (№1, 6, 8, 4а, 4б).
 2. Выполнение нормативов по военно-медицинской подготовке (№2, 3, 4, 8).
 3. Выполнение на тренажере алгоритма реанимации.
 4. Выполнение нормативов по огневой подготовке (№1, 13, 14).
 5. Наложение повязки Дезо.
 6. Наложение повязки «чепец».
 7. Наложение повязки на затылок.
 8. Наложение монокулярной повязки.
 9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
 10. Наложение повязки на коленный сустав.
 11. Выполнение нормативов по тактической подготовке (№1, 7, 11).
 12. Выполнение нормативов по военной топографии (№1, 2).

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 15.05.2019 года, протокол №9.

Номер изменен ия	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2019-2020 учебный год			
2	Обновление основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин с учетом развития современной науки	протокол №8	10.04.2019 г.